ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЗР

2025–2026 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБ(А)ОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ОБЗР. 2025–2026 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

**Время выполнения 60 мин.**

ИТОГ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

**Максимальный балл – 100 балл**; фактический - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ балл.

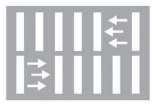
Подпись членов жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

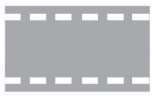
**Тестовые задания**

**Определите и выделите один правильный ответ.**

За правильный ответ начисляется 3 балла.

# Какая разметка разрешает переходить проезжую часть между противоположными углами на регулируемом перекрёстке?

* + 
  + 



* + ​
  + ​

**Оценочные баллы: максимальный – 3 баллов; фактический – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# Верны ли суждения об эксплуатации мусоропровода в жилом здании?

А. Сбрасывание тлеющих предметов допускается при наличии у мусоропровода очистного устройства со средством автоматического тушения возможного пожара в стволе.

Б. Сбрасывание взрывоопасных предметов допускается при наличии у мусоропровода противопожарного клапана.

* + верно только А
  + верно только Б
  + оба суждения верны
  + оба суждения неверны

**Оценочные баллы: максимальный – 3 баллов; фактический – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# Какое вещество преобладает в природном газе?

* + этан
  + озон
  + метан
  + бутан

**Оценочные баллы: максимальный – 3 баллов; фактический – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# День рождения огнетушителя отмечается

* + 5 августа
  + 7 февраля
  + 12 июня
  + 18 августа

**Оценочные баллы: максимальный – 3 баллов; фактический – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# Удаление (снижение) радиоактивного загрязнения со средств индивидуальной защиты и их комплектующих изделий – это

* + дезинсекция
  + дезинфекция
  + дезактивация
  + дегазация

**Оценочные баллы: максимальный – 3 баллов; фактический – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



# Определите тип гранаты.

* + РГН
  + РГО
  + РГК-3
  + РГД-5

**Оценочные баллы: максимальный – 3 баллов; фактический – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# По флагам определите страну – члена НАТО.



•



•



•



•

**Оценочные баллы: максимальный – 3 баллов; фактический – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# Верны ли следующие суждения?

А. Питание можно назвать рациональным, если энергетическая ценность ежедневного рациона соответствует энерготратам.

Б. Питание можно назвать рациональным, если химический состав ежедневного рациона соответствует физиологическим потребностям человека исключительно в макронутриентах.

* + верно только А
  + верно только Б
  + оба суждения верны
  + оба суждения неверны

**Оценочные баллы: максимальный – 3 баллов; фактический – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# При проведении искусственного дыхания оказывающий первую помощь выполняет выдох (вдох для пострадавшего) в течение

* + одной секунды
  + двух секунд
  + трёх секунд
  + пяти секунд

**Оценочные баллы: максимальный – 3 баллов; фактический – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# Какая повязка используется для остановки кровотечения?

* + укрепляющая
  + иммобилизирующая
  + давящая
  + герметизирующая

**Оценочные баллы: максимальный – 3 баллов; фактический – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# Определите два правильных ответа.

За каждый правильный ответ начисляется 3 балла.

0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены более двух ответов (в том числе правильные).

# Определите смысловое значение красного сигнального цвета.

* + непосредственная опасность
  + возможная опасность
  + указание
  + средства противопожарной защиты
  + помощь, спасение

**Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# Наводнение может происходить в результате подъёма уровня воды

* + во время половодья
  + вследствие цунами
  + вследствие нагона в устье реки
  + в результате абразии
  + во время селя

**Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# Контакт с борщевиком Сосновского - опасен для здоровья.

**Это растение содержит фуранокумарины, которые имеют следующие свойства.**

* + Вызывают химические ожоги.
  + Способствуют возникновению ожогов.
  + Резко повышают чувствительность кожи к воздействию ультрафиолетового излучения.
  + Резко снижают чувствительность кожи к воздействию ультрафиолетового излучения.
  + При контакте с кожей вызывают общую интоксикацию организма.

**Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# Какие действия необходимо выполнить для оказания первой помощи при укусе гадюки, если пострадала конечность?

* + наложить жгут выше места укуса
  + создать покой пострадавшей конечности
  + сделать надрез в месте укуса
  + прижечь место укуса
  + дать пострадавшему обильное питьё

**Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# У пострадавшего в результате травмы грудной клетки отмечается припухлость в месте повреждения (4-5 ребро по передней поверхности грудной клетки слева), боль, которая усиливается при дыхании и движении. Какие мероприятия необходимо выполнить для оказания первой помощи пострадавшему после вызова скорой медицинской помощи?

* + Придать пострадавшему положение полусидя с наклоном вправо.
  + Придать пострадавшему положение полусидя с наклоном влево.
  + Придать пострадавшему положение лёжа с валиком под коленями.
  + Контролировать состояние пострадавшего до прибытия скорой медицинской помощи.
  + Дать обезболивающее средство.

**Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Максимальный балл за тестовые задания – 60.**

**Теоретические задания**

1. **Расположите предложенные фрагменты в верной последовательности, чтобы в итоге получилось определение.**

* взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями политических, правовых,
* и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности
* реализация органами публичной власти во
* военных, социально-экономических, информационных, организационных

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# Запишите термин, определение которого вы составили.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Определите, где должно осуществляться движение лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, в возрасте старше 14 лет.**

Выберите **четыре** правильных ответа, за указание более 4 ответов ставится 0 баллов.

Движение лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, в возрасте старше 14 лет должно осуществляться

* по тротуару
* по пешеходной дорожке
* по проезжей части велосипедной зоны
* по велосипедной дорожке
* по велопешеходной дорожке
* по полосе для велосипедистов
* в пределах пешеходных зон

**Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов, за каждый правильный ответ – 3 (баллов); фактический – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# Перед вами описание разных вариантов развития ситуации, когда пострадавшему необходимо оказать первую помощь, связанную с наличием инородного тела в верхних дыхательных путях. Для каждого из них выберите из следующего списка подходящий метод:

1. предложить попить воды;
2. выполнить 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего;
3. выполнить надавливания руками на грудину пострадавшего в сочетании со вдохами искусственного дыхания (в соотношении 30:2);
4. предложить съесть кусочек твёрдой пищи;
5. обхватить пострадавшего руками и выполнить надавливания на нижнюю часть груди;
6. предложить покашлять;
7. обхватить пострадавшего руками выполнить надавливания на живот над пупком до 5 раз (приём Геймлиха).

* Вы стали очевидцем несчастного случая. Посетитель кафе, сидящий рядом с вами за соседним столиком, поперхнулся, схватился за горло. На вопрос: «Вы подавились?», – ответил утвердительно, дыхание у пострадавшего не нарушено. Что рекомендовано для оказания первой помощи в данном случае?

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* В том случае, если состояние пострадавшего ухудшилось, он не может говорить, кашлять, дыхание шумное, свистящее. Что рекомендуется в первую очередь для оказания первой помощи в данном случае?

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* Как необходимо действовать, если выполненные мероприятия (в предыдущем пункте) не дали положительного результата (инородное тело не удалено)?

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* Какие мероприятия первой помощи необходимо выполнить, если пострадавший с инородным телом верхних дыхательных путей потерял сознание?

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* Какие действия рекомендуется выполнить вместо надавливания на живот, если инородное тело нарушило проходимость дыхательных путей у тучного человека или беременной женщины?

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов, за каждый правильный ответ – 3 (баллов); фактический – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Максимальный балл за работу – 100.**